

**Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность  
(профиль) Технологии реализации молодежной политики**

**Б1.О.13.11**  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Социальные технологии работы с молодежью**

Разработчик (и):  
Розбицкая М.Д.,  
канд. социол. наук,  
доцент кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 9 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.  2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.  2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы с молодежью;</li> <li>• сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем молодых людей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными терминами и понятиями в сфере социальных технологий работы с молодежью;</li> <li>• технологически организовывать работу с различными категориями молодежи, осознавать социальную значимость осуществляемой деятельности;</li> <li>• выбирать оптимальные формы и методы для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, осуществлять поиск решений в данной сфере и нести за них ответственность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b>  навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем в области социальных технологий работы с молодежью.</p>
<p>ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного</p>	<p>4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды социальных технологий в</li> </ul>

<p>и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p>	<p>структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</p> <p>4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p> <p>4.3. Владеет навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p>	<p>различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>технологически организовывать работу с различными категориями молодежи, осуществляя ведомственное и межведомственное взаимодействие в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи</p>	<p>5.1 Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи.</p> <p>5.2 Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде.</p> <p>5.3 Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности реализации социальных технологий с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать и организовывать профессиональную деятельность в контексте реализации различных социальных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками решения практических задач в сфере реализации социальных технологий работы с молодежью.</li> </ul>

## Раздел 1. Работа с молодежью как технологический процесс

### Тема 1. Теоретико-методологические основы социальных технологий работы с молодежью

Объективные предпосылки технологизации социального пространства. Социальные технологии работы с молодежью как отрасль знания. Социальные технологии работы с молодежью как учебная дисциплина.

Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости. Социальные технологии как способ решения жизненных проблем молодежи.

## **Тема 2. Технологический процесс решения проблем молодежи**

Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальные технологии как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике работы с молодежью.

Структура и содержание технологического процесса в работе с молодежью. Этапы технологического процесса. Типология социальных технологий. Уровни и типы социальных технологий работы с молодежью, их характеристика.

Понятие о методах, классификация методов, используемых в работе с молодежью. Общенаучные теоретические методы. Методы работы, классифицируемые по направлениям деятельности: социологические методы, педагогические и социально-педагогические методы, психологические и социально-психологические методы, социально-экономические методы, организационно-распорядительные методы. Методы работы, классифицируемые по объектам: индивидуальная работа с молодежью, работа с группой.

## **Раздел 2 Общие социальные технологии работы с молодежью**

### **Тема 3. Социальная диагностика и социальная экспертиза в работе с молодежью**

Понятие, сущность, функции и принципы социальной диагностики и социальной экспертизы.

Технология социальной диагностики в работе с молодежью.

Методика проведения социальной экспертизы. Организационные модели социальной экспертизы: «рецензия», «мониторинг», «проект» и др.

Проблемы объективности социального диагноза и социальной экспертизы в работе с молодежью.

### **Тема 4. Социальная терапия и социальная профилактика: особенности и методы осуществления в работе с молодежью**

Сущность социальной терапии и ее разновидности. Взаимосвязь методов социальной терапии и социальной диагностики.

Профилактика как социальная технология работы с молодежью. Методы социальной профилактики.

Система социальных служб, учреждений и организаций по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.

### **Тема 5. Социальное консультирование и посредничество в работе с молодежью**

Консультирование и посредничество как социальные технологии работы с молодежью.

Содержание и принципы консультирования. Формы и методы консультационной деятельности. Особенности применения технологии консультирования в работе с молодежью.

Посредничество: виды и формы. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности. Особенности реализации технологии посредничества в работе с молодежью.

### **Тема 6. Социальное обслуживание, социальное обеспечение и социальное страхование как виды традиционных технологий социальной защиты и поддержки граждан**

Социальное обслуживание: сущность и содержание. Организационно-правовые формы социального обслуживания. Система социального обслуживания: принципы, функции, формы деятельности.

Виды социального обслуживания молодежи: в стационарных учреждениях, в центрах реабилитации, в отделениях дневного пребывания, экстренной помощи и др.

Социальное обеспечение как система государственных гарантий. Принципы, структура и формы деятельности. Современные подходы к социальному обеспечению.

Социальное страхование и его взаимосвязь с социальным обеспечением.

### **Раздел 3. Реализация социальных технологий работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности. Частные технологии работы с молодежью**

#### **Тема 7. Технологии работы с молодежными общественными организациями. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодых людей**

Понятие НКО, сущность и содержание. Классификация НКО по видам и типам. Нормативно-правовая база для организации НКО.

Роль НКО в решении социальных проблем молодежи (региональный опыт).

Социальное управление общественными объединениями. Социальное партнерство. Фандрайзинг.

#### **Тема 8. Социальные технологии работы с молодежью в сфере образования**

Сущность социальных проблем в сфере образования молодежи: экономических, социальных, психологических, педагогических.

Система социальных служб, учреждений и организаций, направленных на решение проблем молодежи в сфере образования.

Особенности реализации социальных технологий в образовательных организациях. Особенности работы с молодежью в школе. Специфика реализации социальных технологий в работе со студенческой молодежью.

#### **Тема 9. Социальные технологии работы с молодежью в сфере здравоохранения**

Система здравоохранения как сфера жизнедеятельности человека. Основы медико-социальной работы.

Понятия «здоровье», «медико-социальная помощь».

Сущность и виды социальных проблем молодежи в системе здравоохранения. Пути их решения.

### **6 семестр**

#### **Тема 10. Социальные технологии работы с молодыми инвалидами**

Понятие «инвалид», «инвалидность» и ее виды. Основные причины инвалидности. Международное и российское право по защите интересов человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Основные ограничения жизнедеятельности инвалидов. Модели инвалидности.

Принципы и структура социальной реабилитации инвалидов. Формы и методы медико-социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Индивидуальная и базовая программа реабилитации инвалидов. Социальное обеспечение в обслуживании инвалидов.

Технологии интеграции молодых инвалидов в социальное функционирование. Развитие творческого потенциала и жизненных сил инвалида. Формирование жизненной среды обитания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Тема 11. Социальные технологии работы с молодежью, проявляющей аддиктивное**

## **поведение**

Сущность понятия «аддиктивное поведение». Особенности проявления аддиктивного поведения у молодежи.

Особенности реализации социальных технологий в отношении молодежи, проявляющей аддиктивное поведение.

Профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде.

Психологическая, психиатрическая и социальная помощь аддиктам и их семьям. Система социальных служб, учреждений и организаций, реализующих социальные технологии работы с молодежью, проявляющей аддиктивное поведение.

### **Тема 12. Социальные технологии работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений**

Система пенитенциарных учреждений, их место и роль в сфере жизнедеятельности человека. Правовое поле социальной работы в пенитенциарных учреждениях.

Социальные, педагогические, психологические, этические, духовные проблемы осужденных.

Технологии социальной адаптации, коррекции, реабилитации, социализации, профилактики, социальной терапии в системе пенитенциарных учреждений.

Социальная помощь бывшим осужденным из числа молодежи в преодолении факторов, тормозящих процесс социальной адаптации.

### **Тема 13. Социальные технологии работы с молодежью, проходящей военную службу**

Специфика социальных проблем молодых военнослужащих. Задачи социальной работы с военнослужащими и их семьями.

Система семейного консультирования и семейной терапии в работе с военнослужащими и их семьями.

Профорентация военнослужащих, уволенных в запас.

### **Тема 14. Социальные технологии работы с молодыми семьями**

Актуальные проблемы молодой семьи и необходимость ее социальной защиты. Типология семьи, ее основные функции.

Методы диагностики семейных отношений и проблем, затрудняющих жизнедеятельность молодой семьи. Социальный паспорт семьи. Диагностика семейных нарушений.

Методы решения семейных проблем.

Социальные технологии в работе с молодыми семьями (консультирование, посредничество, индивидуальная работа, интервенция). Формирование поддерживающей социальной среды семьи. Организация самопомощи, взаимопомощи семей.

### **Тема 15. Социальные технологии работы с молодыми безработными**

Теоретико-методологические аспекты проблемы занятости населения. Факторы, влияющие на уровень безработицы, типы безработицы. Государственная политика в области занятости населения. Система социальной защиты незанятого населения.

Социальные технологии работы с молодыми безработными.

Система учреждений и организаций, реализующих социальные технологии работы с молодыми безработными.

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в

электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### ***Основная литература:***

1. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
2. Социальная работа : учебное пособие / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова и др. ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>
3. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 612 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199>

#### ***Дополнительная литература***

1. Орлова, В.В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск : ТУСУР, 2017. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909642-0-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>
2. Покровская, Е.М. Организация работы с молодежью : монография / Е.М. Покровская, Л.В. Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 112 с. - Библиогр.: с.110. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480888>
3. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. В.В. Митрофаненко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 114 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593>
4. Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846>
5. Якушев, А.В. Социальная защита и социальная работа : учебное пособие / А.В. Якушев. - М. : А-Приор, 2010. - 144 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>



## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4)

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3)

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	5	6										
Лекции	18	18		36								
Практические занятия	36	36		72								
Самостоятельная работа	90	99		189								
Подготовка к промежуточной аттестации	-	36		36								
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>188</b>		<b>324</b>								
/ из них в форме практической подготовки	10	10		20								

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	-										
Курсовая работа (проект)	-	36		36							
Экзамен		27		27							

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Работа с молодежью как технологический процесс
2	Социальная диагностика и социальная экспертиза в работе с молодежью
3	Социальная терапия и социальная профилактика: особенности и методы осуществления в работе с молодежью
4	Социальное консультирование и посредничество в работе с молодежью
5	Социальное обслуживание, социальное обеспечение и социальное страхование как виды традиционных технологий социальной защиты и поддержки граждан
6	Технологии работы с молодежными общественными организациями. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодых людей
7	Социальные технологии работы с молодежью в сфере образования
8	Социальные технологии работы с молодежью в сфере здравоохранения
9	Социальные технологии работы с молодыми инвалидами
10	Социальные технологии работы с молодежью, проявляющей аддиктивное поведение
11	Социальные технологии работы с молодежью в системе пенитенциарных

	<b>учреждений</b>
12	<b>Социальные технологии работы с молодежью, проходящей военную службу</b>
13	<b>Социальные технологии работы с молодыми семьями</b>
14	<b>Социальные технологии работы с молодыми безработными</b>

### Перечень примерных тем курсовой работы

№ п\п	Темы курсовой работы
1	Индивидуальные и групповые методы работы с молодежью.
1	Инновационные технологии в работе с молодежью.
2	Новаторство и творчество в решении социальных проблем молодежи.
3	Опыт работы социальных служб по работе с молодежью.
4	Превентивные технологии в социальной работе с молодежью.
5	Применение игровых технологий при работе с молодежью.
6	Психосоциальные технологии в работе с молодежью.
7	Работа с молодежью в России: опыт и перспективы.
8	Работа с молодежью: опыт зарубежных стран.
9	Социальные технологии профилактики девиантного поведения у молодежи.
10	Социальные технологии работы с дезадаптированными молодыми людьми.
11	Социальные технологии работы с молодыми людьми, вышедшими из мест лишения свободы.
12	Социальные технологии: понятие, структура и классификации.
13	Специфика технологий работы с молодежью в семье, в школе, на улице, с представителями молодежных субкультур.
14	Технологии организации досуга молодежи.
15	Технологии посредничества и волонтерства в работе с молодежью.
16	Технологии работы с молодежью в условиях ВУЗа.
17	Технологии работы с молодежью в школе.
18	Технологии работы с молодежью, состоящей в конфликте с законом.
19	Технологии работы с молодой семьей.
20	Технологии работы с молодыми безработными.
21	Технологии работы с молодыми инвалидами.
22	Технологии работы с молодыми мигрантами.
23	Технологии социальной работы с молодыми военнослужащими и их семьями.
24	Технологии уличной работы с молодежью.
25	Индивидуальные и групповые методы работы с молодежью.